



*RotSpanier*. Propuesta didáctica.

**Grupo Eleuterio Quintanilla:**

**Víctor Fernández Álvarez, Idoya Martínez Díaz-Monasterio-Guren, Rosa Rodríguez Macías.**

**RESUMEN:** En el contexto del Proyecto Europeo RotSpanier (junto a la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, la Universidad de Brest y la Amical de Neuengame, entre otros colaboradores) el GEQ ha elaborado una propuesta didáctica que busca trabajar en el aula de secundaria el exilio español y el destino en Francia de las personas exiliadas: Campos de las playas, Compañías de Trabajadores Extranjeros, Deportación a Campos de concentración y exterminio alemanes, etc. La propuesta didáctica aborda la tarea desde el trabajo pensado para Geografía e Historia de 4ºESO/1ºBACH y también con actividades para GEOGRAFÍA 3ºESO o Tutoría. Se plantean metodologías diversas y activas y el trabajo específico con fuentes primarias, biografías del exilio elaboradas por el grupo, etc. Así mismo la propuesta incluye el trabajo sobre ciertos valores de la UE relacionados con el asilo a las personas refugiadas que está plenamente de actualidad.

**PALABRAS CLAVE:** *Rotspanier*, memoria democrática, exilio, caída del frente norte, educación para toda la sociedad, escuelas con memoria.



## INTRODUCCIÓN:

El Grupo Eleuterio Quintanilla presenta, en el contexto del Proyecto Europeo ROTSPANIER, TRABAJADORES FORZADOS EN LA II GUERRA MUNDIAL, LA (DES)MEMORIA DE EUROPA, esta propuesta didáctica sobre la experiencia de los españoles y españolas que, tras el exilio de la Guerra Civil, sufrieron el trabajo forzado en Francia o la deportación a campos de concentración y exterminio durante la II Guerra Mundial. El proyecto Rotspanier, que coordina la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona y en el que participan la Universidad de Brest y el Grupo Eleuterio Quintanilla, pretende sacar a la luz estas historias de vida y llevarlas a las aulas y a la sociedad a través de propuestas didácticas, proyectos de investigación universitarios, exposiciones, congresos, jornadas monográficas y otras medidas de difusión de una realidad que, quedándose ya sin protagonistas, es necesario permanezca en la memoria, se recuerde y se estudie.

¿Qué papel juega en el proyecto del Grupo Eleuterio Quintanilla? El que siempre hemos desempeñado en todos nuestros trabajos: diseñando y programando actividades que relacionen a los y las protagonistas de la historia con el currículo, que lleven a las aulas las vidas de las víctimas y no de los victimarios y que llenen los huecos tanto del currículo prescrito como del editado, dándole sentido, y con el objetivo de educar y transformar. Como grupo de educación intercultural antirracista venimos abordando esta tarea desde los años noventa del siglo pasado, materializada en 2017 con nuestro trabajo *Sufrir la Guerra, Buscar Refugio*, centrado en la caída del frente Norte en la Guerra Civil. Precisamente algunas actividades de esta nueva propuesta didáctica están basadas en él. Nuestros objetivos para este trabajo están, por lo tanto, claros: definir el término *Rotspanier* visibilizando la realidad del exilio español y de los españoles y españolas que sufrieron dos guerras consecutivas y vieron truncadas sus vidas por la huida, la persecución, los campos de concentración y de trabajo forzado en Francia y los campos de exterminio nazis. Sacar estas historias a la luz y llevarlas a las aulas para conseguir el objetivo final: una educación de calidad para todos y todas que ponga las herramientas para el desarrollo de una ciudadanía crítica, solidaria y diversa.



## ÍNDICE SINÓPTICO DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA:

1. UN LISTADO CON MUCHAS INCÓGNITAS: RETO DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA. Actividad inicial para estimular la creatividad y sensibilizar al alumnado consistente en un reto de investigación histórica a partir de una fuente primaria con ayuda de la historia oral.
2. ROTSPANIER, ¿CONOCÍAS ESTA HISTORIA? DOS PROPUESTAS: CANVA Y RELATO LITERARIO. Proyecto de investigación y reflexión a través del trabajo con fuentes primarias y secundarias para entrar en contacto con los conceptos exilio, deportación, apátrida y Rotsparnier.
3. OLVIDO, GERARDO Y VICENTE, VIDAS PARA LA HISTORIA. Proyecto de investigación a través del trabajo con fuentes primarias y que busca la conexión del contenido curricular específico sobre Historia de España de 4º ESO con la vida concreta de protagonistas seleccionados.
4. LA DEPORTACIÓN EN PRIMERA PERSONA. SIMULACIÓN DE UNA ENTREVISTA A UNA PERSONA DEPORTADA. Proyecto de recreación del contexto histórico a través del trabajo con biografías de los protagonistas de la deportación y la elaboración final de un podcast.
5. ¿CUMPLIÓ LA UNIÓN EUROPEA CON LAS EXPECTATIVAS DEMANDADAS EN LOS JURAMENTOS DE BUCHENWALD Y MAUTHAUSEN? DOS PROPUESTAS: DEBATE E INVESTIGACIÓN. Debate dirigido sobre la repercusión – o no- de los acontecimientos trabajados en la propuesta (exilio español, trabajo forzado en campos, deportación) en la formación de la Unión Europea a partir de fuentes primarias y secundarias.



## 1. MARCO NORMATIVO Y ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA:

El proyecto europeo ROTSPANIER, TRABAJADORES FORZADOS EN LA II GUERRA MUNDIAL, LA (DES)MEMORIA DE EUROPA nos brindó la oportunidad de colaborar con la elaboración de una propuesta didáctica para Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato que pusiese en conexión trabajos previos del Grupo Eleuterio Quintanilla <sup>1</sup> con los objetivos temáticos de este proyecto<sup>2</sup>.

Nuestra experiencia como docentes de enseñanza secundaria nos llevó a la inclusión en el índice de actividades de “fichas técnicas” introductorias para cada actividad propuesta. Esta ficha técnica servirá pues, al docente de secundaria, como mapa de la actividad a la hora de llevarla a la práctica. En ella se incluye la información de acceso necesaria para esa puesta en funcionamiento: los recursos necesarios para su desarrollo, los objetivos perseguidos y contenidos trabajados, la metodología utilizada, los resultados o productos esperados, las competencias clave adquiridas tras su desarrollo y también los criterios de evaluación y calificación, llegando incluso a facilitar a los docentes los instrumentos para esta última.

Los tiempos en los que se desarrolló el proyecto (2018/2022) han llevado a que el marco normativo vigente en el que esta propuesta se centra (RD 42/2015 y RD 43/2015) esté parcialmente en vigor tras la implantación de la LOMLOE (RD 217/2022 y RD 243/2022) en el presente curso.

Aún así las actividades propuestas se integran perfectamente en el nuevo marco legal pudiendo funcionar como Situaciones de Aprendizaje de manera aislada o en su conjunto. Las metodologías propuestas son metodologías activas centradas en el alumnado y en el aprender haciendo, desarrollando su espíritu crítico y en pro de la adquisición de las competencias clave y las competencias específicas de la Geografía e Historia, con especial desarrollo de los saberes básicos de la misma y del trabajo con herramientas digitales. La propia temática de la propuesta,

---

<sup>1</sup> *Sufrir la guerra, buscar refugio*. Gijón 2017.

<sup>2</sup> Visibilización, investigación, resuperación de biografías, educación, etc.



centrada en la Memoria Democrática, hace que esté plenamente vigente y lista para ser llevada al aula.

La propuesta sigue además el espíritu de trabajo del Grupo Eleuterio Quintanilla en el que prima poner el foco sobre las víctimas y no sobre los victimarios, visibilizando nuestro acervo común y las personas protagonistas del exilio asturiano, la deportación y el trabajo forzado. Con ello buscamos desarrollar el espíritu crítico de un alumnado cada vez más alejado de estas realidades y en el que buscamos incentivar la empatía, la solidaridad y los valores democráticos.

## **2. ACCESO A LA PROPUESTA:**

El Grupo Eleuterio Quintanilla nace como sección educativa del Ateneo Obrero de Gijón (Asturias) y por lo tanto es un colectivo de docentes de diversas áreas que, motivados por su amor a la profesión, buscan la mejora de esta que redunde en una sociedad más justa. Nuestras áreas de interés son la educación intercultural y antirracista, el análisis de fenómenos como el exilio y las migraciones y la memoria democrática. Estos fundamentos hacen que todas las propuestas didácticas y acciones desempeñadas por el grupo: elaboración de exposiciones, organización de jornadas de investigación y divulgación, etc. sean gratuitas para toda la sociedad. Todas las propuestas didácticas realizadas por el grupo están alojadas en la web de este en formato descargable (PDF) y son de libre acceso para toda persona que quiera acceder a las mismas.

Los docentes de secundaria o bachillerato están solo a un *click* de nuestro trabajo:

[PROPUESTA DIDÁCTICA ROTSPANIER](#)



### 3. LA PROPUESTA DIDÁCTICA LLEVADA A LA PRÁCTICA:

La propuesta *RotSpanier* ha sido llevada al aula por el Grupo Eleuterio Quintanilla en cinco centros educativos de Gijón entre 2020 y 2022. Además, su puesta en práctica y “rodaje” ha sido presentada a toda la comunidad educativa asturiana a través de una jornada de formación en el Centro de Profesores y Recursos de esta ciudad en junio de 2022.

Ha servido también como medio de difusión del Proyecto Europeo del que forma parte, llegando a centros de Tarragona y Brest (Francia) y generando experiencias didácticas semejantes en esas zonas (encuentros con protagonistas, elaboración de biografías, actos de homenaje y recuerdo, etc.)

La presentación de la propuesta también ha formado parte de las Jornadas *Asturias 1937: La Mar como única salida* en las que el Grupo Eleuterio Quintanilla presentaba también su investigación sobre los listados de ocupantes de 8 de los 146 barcos<sup>3</sup> que salieron de Asturias durante la caída del Frente Norte.

Así mismo, el alumnado de 4º de ESO y 1º de Bach que ha trabajado las distintas actividades de la propuesta ha disfrutado de actividades de divulgación relacionadas con la propuesta<sup>4</sup> y ha participado en actos de recuerdo como la lectura de los nombres de las personas gijonesas deportadas a Campos de concentración y exterminio nazis<sup>5</sup>.

---

<sup>3</sup> Listado elaboración del Grupo Eleuterio Quintanilla (Fuentes: M. Laruelo, S. Ribelles, A. Martínez, M. Mayoral).

<sup>4</sup> Charlas coloquio con los historiadores Jaume Camps y Rocío Arnal (Universitat Rovira i Virgili), encuentros con familiares de personas exiliadas, deportadas o víctimas del trabajo en las Compañías de Trabajadores extranjeros como Claudinne Allende Santa Cruz o Manuel Blanco Fanjul.

<sup>5</sup> Ofrenda floral y lectura de biografías de deportados durante la colocación de los *stolpersteine* en su recuerdo.



#### **4. RESULTADOS DE LA PROPUESTA:**

Los objetivos que el grupo se fijó durante el desarrollo esta propuesta se centraban en conseguir, poniendo el foco en las víctimas, y mediante metodologías activas, la dinamización del alumnado en pro del desarrollo su espíritu crítico y la puesta en valor de las experiencias vitales de las personas exiliadas de la Guerra de España, deportadas a campos de concentración y exterminio nazis y que trabajaron en las Compañías de Trabajadores Extranjeros.

Estos objetivos podemos concluir que se han conseguido y no sólo por las evidencias tangibles de aprendizaje (productos digitales: pódcast, padlet temático, biografías en CANVA) si no también por las experiencias de aula como las simulaciones o los debates sobre el papel de la UE ante el exilio y las migraciones.

A partir de aquí el desarrollo de esta propuesta didáctica en nuestro contexto ha conseguido sacar del aula la memoria democrática y hacer a nuestros jóvenes partícipes de actividades de divulgación y recuerdo a las que eran totalmente ajenos.

La formación de docentes y la divulgación en congresos científicos, como este I Congreso Internacional de Historia con Memoria en la educación, son solo un paso más para una propuesta que esperamos siga difundiéndose y creciendo para llegar a cada vez más escolares.

---